

Le 16/04/2021

Procès-verbal du Conseil d'école du mardi 30 mars 2021

Membres présents :

- Mme MURET-BAUDOIN, Maire
- M. DETRAIT, Adjoint municipal aux affaires scolaires
- M. HASTEY, Directeur « Service enfance-jeunesse »
- Mme GIERSEWSKI, Responsable du Pôle « Vie scolaire »

- Mme RIGAUD, Mme GARNIER-NOBLET, Mme BOUST, Mme LENDORMY, Mme GARDANS, Représentantes des parents d'élèves

- Mme COUPA, Mme DELANOË, Mme LE RAVALLEC, Mme PERRIGAULT, Mme SINAUD, Enseignantes

Membres excusés :

- M. VINÇOT, Inspecteur de l'Education nationale
- Mr HOYET, Mme LEBEAUPIN, Mme MARTINEZ, Mme FOUQUÉ, Représentant(e)s des parents d'élèves
- Mme MACÉ, Enseignante

Le secrétaire de séance : Mme SINAUD

Le président de séance : Mme DELANOË

➤ **Approbation du procès-verbal du précédent conseil d'école**

Le procès-verbal du 1^{er} conseil d'école a été approuvé à l'unanimité.

➤ **Rentrée 2021 : Fermeture de classe - Effectifs prévisionnels**

	TPS	PS	MS	GS	TOTAL
Prévisions	10	33	30	40	113
Inscrits rentrée 2021 (au 22/03)	10 inscrits	16 inscrits + 9 (12 TPS déjà présents mais 3 départs de l'école) ≈ 3 dossiers retirés	26 4 déménagements	41	102

Mme Delanoë indique qu'une information relative aux inscriptions a été diffusée par les services de communication de la mairie (Noyal Mag', panneaux lumineux, site internet, facebook, ...). Malgré cela, le nombre d'inscriptions en classe de Petite Section reste insuffisant.

Si les effectifs ne remontent pas, l'école n'est pas à l'abri d'une autre fermeture pour l'année scolaire 2022-2023.

Mme Le Maire confirme la présence d'une ATSEM par classe l'an prochain. Elle explique que la baisse d'effectif est due, entre autre, à la nouvelle politique sur l'urbanisme. Il est désormais obligatoire de

contenir l'étalement urbain, de favoriser le développement urbain maîtrisé, la restructuration des espaces urbanisés, la revitalisation des centres urbains et ruraux et de lutter contre la régression des espaces agricoles, naturels et forestiers.

La loi ALUR oblige de faire une analyse des dents creuses et des capacités de densification. Créer de nouveaux habitats dans le centre urbain nécessite de racheter des maisons, ce qui sous-entend un dialogue important. La demande immobilière reste très forte sur Noyal, les maisons à la vente partent en ½ journée. La maison individuelle est une denrée rare, l'achat d'un appartement n'est pas le choix des familles. Les familles en capacité d'acheter une maison sur le secteur en sont souvent à leur deuxième achat et leurs enfants sont scolarisés en élémentaire ou dans le second degré. 26 logements sociaux sont en cours de construction.

Avec la fermeture de la 5^{ème} classe, les effectifs de chaque classe seront plus importants l'année prochaine. Les représentants de parents d'élèves s'interrogent sur les niveaux proposés à la rentrée de septembre 2021. Mme Delanoë répond qu'il est encore trop tôt pour avoir une visibilité sur la composition des classes.

➤ **Point sur le protocole sanitaire**

Sur temps scolaire

Les parents sont satisfaits, voire très satisfaits, de l'organisation mise en place par l'équipe enseignante et les agents des services périscolaires. Certains parents s'interrogent sur l'impossibilité d'accompagner les MS/GS jusqu'aux portes des halls le matin alors que les arrivées sont fluides et étalées. L'équipe enseignante trouve cette organisation satisfaisante. Elle permet à l'enfant d'être plus autonome. De plus, compte tenu du contexte sanitaire, les parents d'élèves s'éternisent beaucoup moins.

Les représentants de parents d'élève rapportent également que les enfants ont peu de jouets à leur disposition. Mme Delanoë indique que les enfants ont un nombre de jeux suffisants (autant qu'avant la mise en place du protocole). Pour répondre au protocole sanitaire, les jeux sont mis à disposition selon un roulement. Quelques parents d'élèves se questionnent sur le fait que les jeux dans la cour ne sont pas accessibles alors qu'ils le sont dans tous les parcs de la ville, notamment dans le parc juste devant l'école. Mme Delanoë indique que le protocole sanitaire du ministère de l'Education nationale est différent de celui imposé aux collectivités territoriales.

Extrait du protocole sanitaire (mise à jour 02/2021) – Ministère de l'Education nationale

Les élèves pourront-ils partager le matériel scolaire et accéder aux jeux, bancs et espaces collectifs extérieurs ?

L'accès aux jeux, aux bancs et espaces collectifs extérieurs est autorisé si un nettoyage quotidien est assuré (ou après une période sans utilisation d'environ 12 heures).

La mise à disposition d'objets partagés au sein d'une même classe, d'un même groupe de classes ou d'un même niveau (ballons, jouets, livres, jeux, journaux, dépliants réutilisables, crayons, etc.) est permise à l'intérieur des locaux lorsque qu'une désinfection au minimum quotidienne est assurée (ou que les objets n'ont pas été utilisés durant 24 h).

En ce qui concerne la motricité, toutes les classes ont conservé des créneaux : en maternelle, la place du sport n'a jamais été réduite du fait de la crise sanitaire. Deux obligations subsistent cependant : une aération de la salle de 15 minutes entre chaque classe et chaque classe doit utiliser un matériel différent.

Les représentants de parents d'élèves demandent si la visite de la Caravelle sera maintenue pour les GS ? Si non, est-ce qu'une autre option est envisagée pour préparer les enfants au passage en CP ? Mme Delanoë

indique que cette visite, au vu du contexte sanitaire, n'est pas envisageable pour le moment. Mme Le Ravallec précise que Mme Bouvier, directrice de l'école élémentaire la Caravelle, proposera des dates pour visiter l'école (comme le stipulait le courrier distribué aux élèves de GS).

Sur temps périscolaire

Les représentants de parents souhaiteraient plus de précisions sur le protocole sanitaire mis en place sur le temps du midi et sur le temps périscolaire. Mme Gierszewski indique qu'un animateur est présent pour chaque classe afin de limiter le brassage.

Sur le temps du midi, deux services se succèdent :

- 1^{er} service : élèves de Toute Petite Section et de Petite Section
- 2^{ème} service : élèves de Moyenne et Grande Sections.

Les élèves restent par classe et chaque groupe classe est séparé de deux mètres.

En garderie, si les enfants sont dans la même pièce, chaque groupe est séparé physiquement. La cour est utilisée ainsi que la zone herbée à l'arrière de l'école (qui a été séparée en 4 parties). Les jeux sont répartis par classe sur 2 jours. Une animatrice désinfecte chaises, tables et points de contact tous les soirs. Héolia est présente tous les soirs à partir de 17h15. L'accueil des parents en garderie se fait de manière échelonnée puisqu'ils n'ont plus accès aux bâtiments.

➤ Retour sur les rencontres parents-enseignantes

Ces rencontres parents/enseignantes se sont bien déroulées malgré le contexte sanitaire. Ces moments d'échange sont appréciés par l'équipe enseignante.

➤ Budget municipal 2021

	2021	2020
Budget investissement : Dotation		
Dotation maternelle	1500€	2000€
Budget fonctionnement : Achat		
Fournitures scolaires	4814,04€ (36,47€/élève) 132 élèves	4947,37€ (36,47€/élève) 136 élèves
Pharmacie	100€	100€
Redevance copies photocopieur	Au relevé	Au relevé
Fournitures administratives du bureau du directeur	≈ 200€	≈ 200€
Papier photocopie	550€	531,44€
Téléphone Ecole Maternelle / Plus analogique mais par internet	1500€	
Budget fonctionnement : Subvention		
Activités découvertes	2006,40€ (15,20€/élève)	2067,20€ (15,20€/élève)

Acquisitions supplémentaires :

- 1 NAS (Un serveur de stockage en réseau) : 500€
- Achat de 6 tablettes + borne wifi + coques + valise de recharge + ordinateur portable de direction : 5800€

Travaux :

Peinture dans la salle de garderie MS/GS : 300€

➤ Bilan de l'exercice P.P.M.S. (Risques majeurs) réalisé le lundi 22 mars

Exercice de confinement atmosphérique (durée ≈ 15 minutes).

L'exercice s'est bien déroulé. L'alarme (sirène d'un mégaphone) a été entendue par l'ensemble des classes. Un point reste sensible : Dans les classes 5,4, & 3 : les grilles d'aération sont trop hautes et difficiles d'accès (Problématique des stores).

➤ Point sur les temps périscolaires

✱ Restauration

Les représentants des parents d'élèves indiquent que le menu n'est plus affiché à l'extérieur de l'école. Mme Delanoë s'en excuse. Elle veillera à ce qu'il soit de nouveau visible.

Les représentants de parents voudraient revenir sur la composition de ces menus. Comme évoqué lors de précédents conseils d'école, ils regrettent de voir des produits qui ne sont pas de saison au menu (salades de tomate ou concombre en mars par exemple). Par ailleurs, il leur semblerait souhaitable que les aliments ultra transformés (type friand) soient petit à petit amenés à disparaître des menus. La composition des menus végétariens ne reflète pas toujours les recommandations nationales (cf guide du CNRC) qui préconisent de privilégier les aliments bruts, d'augmenter les plats à base de légumes secs et de limiter les plats à base d'œuf et de fromage. Ils souhaiteraient également savoir si les équipes ont pu ou vont bénéficier de formation pour accompagner la mise en place de cette expérimentation ? Et si des objectifs ont été définis ? Ils reviennent aussi sur la fréquence du menu végétarien et spécifient que la loi Egalim prévoit que le menu végétarien soit proposé au moins une fois par semaine sur le temps scolaire (ou 5 repas végétariens pour 20 repas successifs pour les écoles en semaine de 4 jours). Ce qui n'est pas le cas avec l'organisation actuelle, avec une semaine par mois ou le repas végétarien est proposé le mercredi sur le temps périscolaire.

M. Hastey indique que le personnel en charge de la restauration essaie au maximum d'utiliser des légumes de saison (la tomate en tant que telle a été servie seulement le 16 mars) et qu'il est difficile d'enlever des ingrédients (ex. le concombre) très appréciés des enfants. En ce qui concerne les aliments transformés (friand, crêpe, poisson pané), il précise qu'ils ne sont servis qu'une fois par mois et qu'il remporte un grand succès auprès des enfants. Ils apparaissent aux menus, lorsque le repas proposé est susceptible de déplaire. Les menus végétariens obligent à transformer des recettes. Les équipes sont en train de chercher de nouvelles saveurs. Malheureusement les formations sont difficiles à mettre en place. La plupart d'entre elles ont été annulées à cause de la crise sanitaire. Seul M. Tostivint a reçu une formation de l'association AGORES. M. Hastey exprime également son souhait qu'un menu végétarien soit proposé au moins une fois par semaine sur le temps scolaire.

➤ Sécurité, travaux & matériel

Les représentants des parents d'élèves rappellent qu'une réunion a eu lieu en leur présence avec les adjoints M. Detrait et M. Casado le 12 mars dernier, qui a permis d'échanger sur les problématiques de sécurité autour de l'école. Suite à cette réunion, les services techniques ont reculé et prolongé les

baliroads devant le portail de la rue Bellamy pour améliorer la circulation des piétons et ont posé de nouveaux plots dans l'angle de la cour de l'école.

La question de la sécurité autour de l'école est remontée depuis plusieurs années lors des conseils d'école, des projets de réaménagement ont été envisagés ou annoncés, mais ne se sont pas concrétisés. Les représentants des parents d'élèves souhaiteraient qu'une réflexion soit menée pour envisager des aménagements plus pérennes, sans attendre le réaménagement global du quartier prévu à long terme, et qu'ils y soient associés (possibilité de mettre la rue Pierre Bellamy en sens unique).

M. Detrait réaffirme qu'un réaménagement plus important ne pourrait pas être envisagé avant le réaménagement global du quartier. Cependant, il indique qu'il est possible de réfléchir à des aménagements à court terme en collaboration avec les parents d'élèves.

➤ **Actions pédagogiques et éducatives, vie de l'école**

Le thème de l'année travaillé dans les 5 classes est la « la ville ».

✱ Les élèves de Moyenne et de Grande Section se rendront **le mardi 13 avril (après-midi)** ou le **vendredi 16 avril (matin)** à Rennes. Une découverte du street art, dans le quartier du Colombier, sera proposée aux élèves. Ce parcours aura lieu sous la conduite d'un guide-conférencier de l'Office de Tourisme de Rennes.

✱ L'ensemble des classes se rendront ensuite à Rennes **le vendredi 21 mai (le matin ou l'après –midi)** ou le **vendredi 28 mai (matin)**. Ils découvriront l'œuvre du mosaïste Isidore Odorico.

✱ L'école avait sollicité l'an dernier l'intervention de deux artistes : Maya Wnu et Thiago Ritual. Seule Maya Wnu devrait participer à ce projet. Une fresque doit être réalisée sur le mur extérieur de l'école (côté parking du personnel (projet initialement prévu l'an dernier et validé par Mme Helsens. L'équipe enseignante souhaiterait l'intervention des services techniques pendant les vacances de printemps pour un nettoyage du mur et la pose d'une sous-couche blanche. M. Detrait en informera les services concernés.

✱ **La compagnie Engrenage** doit intervenir pour des ateliers de danse urbaine sur la dernière période tous les lundis à partir du **lundi 10 mai**.

✱ Flavie, intervenante de l'Intervalle, s'est déjà déplacée une fois pour raconter à nos élèves des histoires. Elle doit revenir au mois d'avril.

✱ **Fête des écoles**

L'association des parents d'élèves espère pouvoir organiser un temps convivial pour marquer la fin de l'année scolaire, dans des conditions qui restent à définir. Pour l'équipe enseignante, prévoir une fête de l'école dans les conditions actuelles (pas de brassages des classes) même à l'extérieur leur semble très compliqué.

Calendrier

- Mardi 15 juin 2021 : Troisième conseil d'école

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h40.

La secrétaire de séance

Mme Catherine Sinaud

La présidente de séance

Mme Céline Delanoë